



ما هو البحث العلمي :

سنة البحث العلمي عام التفكير و المعرفة و العلم
الفكرة : هي كل ما يبرز في العقل البشري
 مساهمة شخص في علم ما يساهم في تطويره

١- التفكير يتضمن مجموعة من العمليات العقلية يمكن أن تكون معقدة وبسيطة

٢- التفكير ببطء الحرة

٤. التفكير الخاص (دنياك الخاص) بالبر

١٠ أهمية الفكر : تظهر أهمية الفكر من

□ المنفعة الذاتية للفرار : إذا تحققت المنفعة لجميع الفرار ، تحققت المنفعة للجميع وبالتالي الدولة تحقق مصالحها من خلال تحقق مصالح الفرار

١٤ التفكير ينعكس على الصحة النفسية للإنسان

معارف الفكر تلك

۱۰۰ مهارت تفکر اساسی

oili

← " " " موقف العامة

اسماء الفكر

١٣١ أسلوبه الدعائي ، يعقد على عقل تلاميذه أي في الفطرة ويعقد أسلوبه التقدير
١٣٢ أسلوبه العلمي ، ينعكس باستخدام معايير وإجراءات ومنهجيات واضعاً كل امرئ
للعمل والعقل والحكمة

٣ العلم والمعرفة

المعرفة : هي مجموعة من الحقائق يتم الحصول عليها من خلال حياة البشر فهي تتأثر بالظروف المحيطة

والعلم اقوى من المعرفة ، فالعلم ارقه واكثر صحة كنهية .

وهو بالتحريقه ، هو عبارة عن تحويل العمليات الى قوانين ونظريات لتفسير ووصف الظواهر والوصول الى علاقة بيني بدرجة مضبوطة من الدقة

النواع المطبغات

١- المطبخر التام

٢- المطبخر المستقل

وتجب ان ينفذ العلم والبحث العلمي بمجموعة من القيم

١- الموضوعية : ان نكون حيارين وان نضل للتأني دون تشويه

٢- الدقة : مجموعة من القواعد والارظمة والادوات

٣- الدقة : اي تقديم البراهين

٤- الدقة : اي تقديم البراهين

ما هي الدلائل التي يمكن ان يثبت بها العلم

١- ان يكون هناك قوانين تحاليل والافتراضات لمجموعة من القواعد والارظمة

٢- استخدام مصطلحات معروفة في العلم (اصول ، مفاهيم)

٣- يقوم بوضع النتائج كما هي

٤- تصنيف نوع الرسائل المقدم في البحث

المعرفة ، وتنقسم الى ٣ اقسام

١- المعرفة الحسية : تعتبر من ارقى درجات العلم ويعتمد على الذاكرة والبيانات

٢- المعرفة العقلية : هي اول خطوة باتجاه الحضارة العلمية

٣- المعرفة العلمية : هي ارقى درجات المعرفة وتأتي بنسبة لاستخدام قواعد وقوانين

للعلماء ابو الحسن



طريقة الحصول على المعرفة

- ١- الصرفة : وهي تناسب مع المعرفة الحسية
- ٢- الخبرة : وهي أن يصل الإنسان على المعارف مع مرور الزمن
- ٣- التفكير الاستقرائي والاستنباطي
- ٤- التفكير العلمي : تعتمد هذه الطريقة على الفروض والمعايير التي تتميز بالوضوح

١١/١٢

= متطلبات البحث :

١١ العنوان الواضح والمباشر : يمتاز العنوان

(٢) أنه لا يزيد عن ١٥ كلمة

(٣) يجب أن يذكر المتغيرات المستقلة وال تابعة ومعايير العناية على جميع المتغيرات ،

(٤) يجب أن يتضمن بعض الكلمات الرئيسية // دور - علاقة //

(٥) يجب أن لا يتلك العنوان كلمات لا عدة تفاسير

١٢ الاهتمام الكافي بموضوع البحث

١٣ تحديد خطوات البحث وأهدافه

رأياً بـ"البحث" بـ"مقدمة" تبين النقاط

(٢) مشكلة البحث

(٣) أهداف البحث : ولكل بحث هدفين أحدهما علمي ، يعني الإضافات الجديدة
ع^٢ علمي ، تطبيق النتائج

(٤) أهمية البحث بأشياء للجمهور - الشركات

(٥) الدراسات السابقة : النتائج التي توصل اليها من قبلهم فكل

(٦) الفرضيات : هي تخمين للعلاقة بين المتغيرات

(٧) مجتمع والعينات المدروسة ، مثلاً (الطلاب)

(٨) تحديد أدوات جمع البيانات

١- الدراسات ٢- الملاحظة ٣- المقابلة

(٩) مضمون البحث

(١٠) استخدام الأدوات الرياضية المناسبة للتحليل

(١١) النتائج والملاحظات (١٢) المراجع

١٤٤ توافق الوضوء الكافي لدى الباحث

١٤٥ الرسائل ، وهو ما يتعلق بالمراماة العلمية (رأى طادلا صاحبه من جهة)

١٤٦ الوضوح في أسلوب الكتابة

١٤٧ الترابط بين أجزاء البحث ، أي أن جلالة فصل معين يجب أن يكون مدخلا للفصل الذي يليه لفصل الوحدة متكاملة

١٤٨ صحت المصداق في مجال التخصص ، أي تطوير المجال الذي راكم حوله البحث

١٤٩ توافق المصادر والمراجع ، نحن نسعى بحث علمي لدينا يعتمد على من سبقنا من كتب ودراسات

١٥٠ الموضوعية والابتعاد عن العنصرية : أي ذكر ما توصل له الباحث دون النظر إلى أهوائه الخاصة

ما هي صفات الباحث الجيد

١- الرغبة الشديدة بهذا الموضوع

٢- قابلية الباحث على الصبر

٣- توافق الباحث

٤- الباحث يجب أن يتمتع بالقوة والقدرة

٥- قدرة الباحث على أن يكون فطما

٦- قدرة الباحث على إنجاز العمل

٧- يجب أن يكون الباحث مجر على

أ. د. أبو الحسن

١٩٩٦-٢٠٠٢



الفرضيات

الفرضية : هي تخمين أو تكهن بالعلامة بين المتغيرات

ما هي فوائد تحديد الفرضية

- ١١ توجيه البحث بصورة سليمة مما يسهل البحث ثم تسهيل كاتمة المعلومات كذمة فرضية معينة
- ١٢ تحديد مجال الدراسة بدقة
- ١٣ تنظيم البيانات وتراكم المعلومات حول هدف معين
- ١٤ تحديد المسألة التي تثار في الدراسة

أنواع الفرضيات

(م) H_0 : وتعلق هذه الفرضية بجمع أو أكثر وتصاغ بطريقة التي هي تنفي وجود علاقة جوهرية بين المتغيرين وهي صيغة من بنيت العكس
مثال لا يوجد علاقة بين النشاط الرياضي والنمو العائلي

(هـ) H_1 : فرضية بديلة ، أي هناك علاقة ذات دلالة إحصائية

مثال : إذا كان H_0 نقول لا يوجد هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المعلومات المحاسبية ووجود التمارين المالية

بـ H_2 : هناك علاقة ذات دلالة

وبعد الفرضية الصفرية أكثر انتشاراً بالبحوث العلمية وتبدأ بالنفي

٢٠ ما هي الأسباب وراء انتشار الفرضية الصفرية

- ١١ التحقق من خطأ الفرضية هو أسهل من التحقق من صحتها
- ١٢ التحقق من H_0 يعتمد على موضوع إحصائي ينسجم مع الافتراضات

١- توضيح العلامة بن المطهر بن

٢- يجب ان تكون الفرصة منطقية (لا تعارض الحقائق العلمية).

٤- يجب ان تكون الفرصة قادرة على رسم الظواهر

٥. الديباج والرهف

٦- البعد عن الحزن السَّخِي

٤. اَصْهَافٌ + ٤. سَافِلَةٌ = ٤ حُرُصَانٌ

مصادر الفرضيات

- الصَّحِيحَةُ مَكْنٌ اِنْ كُنْ حُرٌّ اَوْ لِحْنٌ

الفرضه ممكن ان تكون شبه لناره / كفة

الفرضية هي عبارة عن استنباط من النظريات

File 9

۲، ۳ و ۴

۵۔ صفت و عیال فی

أعلى اد ابو الحسن

1982-1987



Nour Esham Institute
Since 2002

٧

د نور الشام

ادوات جمع البيانات والمعلومات

١١ الملاحظة

١٢ المقابلة

١٣ الاستبيان (قائمة الاستفسار)

تعريف المقابلة واختار

المقابلة هي مجموعة من الأسئلة أو البنود التي يقوم الباحث بطرحها على المستجيب الذي بكل موضوع الجبته

مثال:

تريد ان اتال بموضوع المحاسبة في موظفه مالي

في باسئرايانه الشركة في رئيس مجلس الادارة

وتعد المقابلة هي افضل اسلوب لجمع البيانات

يمكن ان لا تقتصر المقابلة على شخصين بل يوجد امتحان اخرين (صحف) يقومون برصد

ما على المستجيب

* السائة الواضحة توافرها في المقابلة هي

١- اختيار المستجيب لموضوع الجبته

٢- التفتت

٣- الحصول على المعلومات والبيانات التي يرغب الباحث بها

وتجيب انه يتوافر في المقابلة ما يلي (الشروط)

١- يجب ان يكون للمقابلة هدف محدد

٢- تكون المقابلة عبارة عن حديث

٣- يجب وضع الأسئلة التي يرغب الباحث بطرحها مسبقاً

٤- يجب وضع زمن محدد للمقابلة

٥- معرفة ظروف المستجيب وحالته النفسية

٦- إعطاء المستجيب قيمة المادية والاجتماعية للمداينة في المستوى المطلوب

٧- يجب اختيار المستجيب لموضوع الجبته

٨- في نهاية المقابلة يجب حصول المستجيب على ما يريد به

تتم المقابلات للنوع التالية

١١ المقابلة المغلفة ،
هي المقابلة التي تطرح فيها أسئلة بنوعية اجابته واضحة
مثال : هل تطبق الشركة المعايير الدولية

نعم لا
هل تريد متابعة الدراسة الجامعية

نعم لا

١٢ المقابلة المضمومة

في هذه المقابلة تكون الرسالة من محددة الدعاية
مثال : ما رأيك من متابعة الدراسة الجامعية

١٣ المقابلة المغلفة المضمومة

تحتوي على مزيج من الرسالة المغلفة والمضمومة

تتقسم ايضاً انواع المقابلات حسب المحور الغرض من هذه المقابلة

مقابلة استشارية

مقابلة شخصية

مقابلة استطلاعية

١٤ المقابلة الاستطلاعية

دراسة مكية ، تتضمن ايجاد البيانات والمعلومات من الأشخاص المختصين

دراسة محاسبية ، تحتاج السؤال ركائز كلية المحاسبة او طلاب السنة ٢ محاسبية

١٥ المقابلة الشخصية :

يزيد من فهم اسباب المشكلة اي تحليل تحليل ومعالجتها للمشكلة

١٦ المقابلة الاستدلالية

اي انه تدخل المتجيب معك في المشكلة ، فيسبب حسب فهمه للموضوع

المقابلة الحيدة ، هي المقابلة التي نضل فيها الى الهدف من هذه المقابلة



* من مزايا المقابلة :

- ١- تعتبر من أهم الوسائل لدراسة وتصنيف الصفات الشخصية
- ٢- تعتبر ذات طائفة كبيرة وخاصة في شخصين ومحاكاة المائل الذاتية

- ٣- المقابلة (أفواه كبرى في مجال الدراسات) (محاكي - محاسب قانوني)
- ٤- يمكن استخدام الملاحظة مع المقابلة
- ٥- المقابلة تعتبر بدرجة استفادة كبيرة

* عيوب المقابلة :

- ١- نجاح المقابلة يعتمد على رغبة المستجيب في التعاون مع الباحث
- ٢- 'تعقد المقابلة على الظروف الشخصية
- ٣- حرص المستجيب المستجيب على انه يظهر في مظهر الجاني

تعريفه الدراسات : هو اهتم اراء من اراءات البحث العلمي بالنسبة للعلوم الإنسانية وهو : مجموعة من المراسلة الدراسات والرسائل المتنوعة نظراً على الشخص ليقوم بالحياة على هذه الرسائل مرتبطة ببعضها

انواع تصنيف الدراسات :

(P) نموذج ليكارد الخامس :

موافق بشدة	موافق	غير موافق	محايد	رافض
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)

$$١٥ = ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥$$

$\frac{١٥}{٥} = ٣$ ثم كجمل الرسائل فكل سبي 'مؤقة (٢) مضمول تحت (٣) مرموز

ب) ليكارد الثلاثي :

موافق غير موافق محايد

$$٦ = ١ + ٢ + ٣$$

٣ = $\frac{٦}{٢}$ كل سبي 'مؤقة (٣) مضمول تحت (٣) مرموز

الخطوات الواجب اتباعها عند كتابة الرسائل

[١] يجب على الباحث تحديد الأهداف الرئيسية المطلوبة عند كتابة الرسائل

ولدينا هدف عام

هدف فرعي ، تكامل الأهداف الفرعية يؤدي لتحقيق الهدف العام

[٢] تحديد اسم البعثة الذي تقوم به

[٣] وضع الرسالة المدرجة لموضوع الرسائل

متى يقدم الرسائل ؟

بحالة التعهد من قبل بعض الأشخاص من البيانات معينة بغرض معين

أنواع الرسائل

١- استبيان مطلق

٢- استبيان مقترح

٣- استبيان مقترح / مطلق

كيفه توصيل الرسائل للهيئة المدرسية

[٤] التوزيع الشخصي ، هذا يذهب اليه مباشرة الي الهيئة المدرسية وتوزيع

الرسائل على هذه الهيئة

ميزاته

١- يقوم الباحث بالتعرف على الأشخاص الذين يقومون بالإجابة

٢- توفر الهيئة المدرسية بالاهمية

٣- تكاليفه اقل

[٥] الرسائل عن طريق البريد

مزاياه : يوزع على مناطق جغرافية واسعة

[٦] الرسائل عن طريق النت

مواقع التواصل الاجتماعي ، الرسائل الإلكترونية

المقدمة : هي عنوان مطول يجب ان يشار الى موضوع البحث
ومحبه ان تتضمن النقاط التالية

- ١- العنوان
- ٢- الفترة الزمنية التي شُكِّت بِهَا
- ٣- ذكر اهم الازدواج الدوائية المقدمة لجمع البيانات
- ٤- الدراسات التي سبقتها لدار الدواء
- ٥- النقص الحاصل بسبب عدم دراسة هذا الموضوع
- ٦- الاهداف التي رعت الباحثة للدراسة بهذا البحث
- ٧- اهم النتائج التي وصل اليها في البحث
- ٨- الخاتمة التي تتصل بالبحث

حيث ان تتوفر بالمقدمة النقاط التالية :

→ الموثوقية

→ الملائمة

→ الجودة

- اساليب البحث (منهج)
- المنهج الاستقصائي : هو منهج يداره ايجار نظرية بواسطة عدة طرق وهو ينقل من الملاحظة الى النظرية
 - المنهج الاستنباطي : هو الانتقال من العموميات الى الجزئيات او من العام الى الخاص مثال
 - الاصول مبدئية → الزبائن اصل

→ الزبائن هدف



Nour Esham Institute
Since 2002

١٢

د نور الشام

الصعوبات التي تواجه الهيئة والمجتمع العلمي
١٢ تقدير الظواهر الاجتماعية والدينامية وبالتالي صعوبة فهمها

بدقة

١٣ فقدان التماس في الظواهر الاجتماعية والدينامية لانه الحلول الدائري
متغير

١٤ صعوبة قياس الظواهر الاجتماعية

١٥ صعوبة الملاحظة المباشرة والدقيقة للظواهر الاجتماعية

١٦ التغير وعدم الموضوعية

مكونات الهيئة العلمية

١- عناصر بشرية مؤهلة وكفوءة

٢- تخصصات مالية ومادية

٣- هيكلية ادارية

٤- الدعم والتشجيع والتعاون والتنسيق

٥- الالتزام بالصواعق العلمية والادخلية



المسألة: ان مثل معظم الديات يعود الى عدم معرفة الوصول
للمسألة بالشكل الصحيح

- مصادر الوصول اليه مسألة ضاربة

① الجوة العلمية

② الدراسات والديات السابقة

- ويمكن صياغة المسألة: صياغة لفظية

صياغة استقرائية

- عند صياغة المسألة يجب ان آخذ بعين الاعتبار التاثيرات التالية

١- ماهو المبنى التابع لمسألة اليه

٢- المستقل

٣- ماهي العلاقة المتوقعة بين المتغيرات

٤- هل هذه المسألة جديدة

٥- المبدأ اطار المسألة (زمن - مكان)

٦- معرفة ميادين ابحاث المسألة صالحة للدراسة

٧- هل يوجد برامج كافية لدراسة المسألة وحلها

الاحتباس: هو الاستعانة بأراء وافكار الكتابين الآخرين لتعزير رأي ما ونقل
هذه اي الاستعانة برأي شخص قدير

قواعد الاحتباس:

① الدقة العلمية: و يعني ضرورة الدساسة الصريحة والواضحة الي المرجع الذي
تم الاحتباس منه

② اعطاء الملحق الصحيح الذي كتب المؤلف الرصلي

③ يجب ان لا يصبح البحث مجرد اقتباسات دون اسهام واضح من الباحث

④ يمكن ان يكون الاحتباس من الكتب او الجرائد

⑤ التأكد من انساب المراجع المقترحة مع البحث

= انواع الاحتباس (١) احتباس حرفي (٢) احتباس غير حرفي

المراجع : هو كتاب يتم الرجوع اليه للحصول على معلومات إضافية كمدونة
وعادة ما يكون هذا الكتاب مرتب بطريقة تسمح بالحصول على المعلومات
سهولة

انواع المراجع : (١) كتب مرتبة واهنية

(٢) الخواص

(٣) المراجع غير المنشورة رسائل ماجستير

(٤) المقابلة السوفية

(٥) التقارير (٦) المنشآت الحكومية

المشاركة : وهذا يكون الباحث عضو مقال في المجتمع المدروس وهذا يكون له

صفتين صفة المشاركة و صفة الباحث

مثال : وجود باحث في المنظمات لدراسة طرق معينة الفرار

مزايا

(١) صدق البيانات وفزارته

(٢) يكون الباحث عضو في الجماعة فذلك يحفظ السلوك و يعاين الفرار

مصطلحات هامة

المجتمع : هي البيئة في صميم

مجتمع البيئة : هو المكان الذي يقوم فيه الباحث بجميع البيانات التي تخص البيئة

البيئة : هي جزء من مجتمع البيئة التي تصل اليه نتائج البيئة

عليه ابو العيس

٩٤٤٤٧٤٩١٦